



Prüfungsunterstützung

Valide und fair prüfen

Sind Sie verantwortlich für die Durchführung von Prüfungen? Suchen Sie professionelle Unterstützung bei der **Planung, Durchführung oder Auswertung**? Profitieren Sie von unserer Fachkompetenz und langjährigen Erfahrung sowie unseren technischen Lösungen. Wir unterstützen Sie gezielt, damit auch Ihre Prüfung die erforderlichen Standards erfüllt.

IML

Institut für
Medizinische
Lehre

u^b

^b
UNIVERSITÄT
BERN

Unser Angebot

für die einzelnen Prüfungsschritte

- 1. Prüfungsablauf definieren:** Prüfungsreglement und Blueprint erarbeiten, Termine und Zuständigkeiten festlegen
- 2. Prüfungsaufgaben gezielt bestellen:** in Abhängigkeit von Blueprint und vorhandenem Fragenpool
- 3. Erstellung von Prüfungsaufgaben anleiten:** Autorinnen und Autoren im Erstellen von "State-of-the-Art" Prüfungen und Prüfungsaufgaben schulen (z. B. Multiple Choice und Freitextfragen, strukturierte mündliche und praktische Prüfungen, Objective Structured Clinical Examination OSCE) Prüfungsaufgaben in elektronischen Fragentools sammeln und verwalten
- 4. Prüfungsaufgaben revidieren:** formale Qualitätskriterien und Sprache überprüfen
- 5. Prüfungsaufgaben übersetzen:** Übersetzungen koordinieren und überprüfen
- 6. Prüfung zusammenstellen:** Prüfungsaufgaben nach Blueprint, Aufgabentyp und weiteren Kriterien aus dem Fragenpool auswählen und zusammenstellen
- 7. Prüfungsmaterial bereitstellen:** Anweisungen, Ablaufpläne, Prüfungshefte, elektronisch lesbare Antwortbelege und/oder elektronische Prüfungen erstellen
- 8. Prüfungen durchführen:** Simulationspatientinnen und -patienten für praktische Prüfungen vermitteln und schulen, Aufsichtspersonal instruieren, Prüfungen auf Papier oder elektronisch durchführen, Tablets für Prüfungen zur Verfügung stellen, Kandidatinnen und Kandidaten beaufsichtigen und Examinatorinnen und Examinatoren unterstützen
- 9. Prüfung auswerten:** Antworten der Kandidatinnen und Kandidaten mit Lösungsschlüssel zusammenführen, Prüfung anhand international anerkannter statistischer Verfahren analysieren, Überprüfung/Überarbeitung von auffälligen Aufgaben empfehlen, Standardsetting-Methoden durchführen (inhaltsbezogene Bestehensgrenzen) und Notengrenzen vorschlagen
- 10. Resultate und Auswertungsberichte erstellen:** Ergebnisse berechnen und zielgruppengerecht aufbereiten (detaillierte Prüfungsrückmeldung an Kandidatinnen und Kandidaten, Resultatelisten und Analyseberichte an Expertinnen und Experten, Stellungnahmen an Rekurskommissionen), Datenbank aktualisieren (Messwerte fließen wieder in die Prüfungsaufgabe ein).

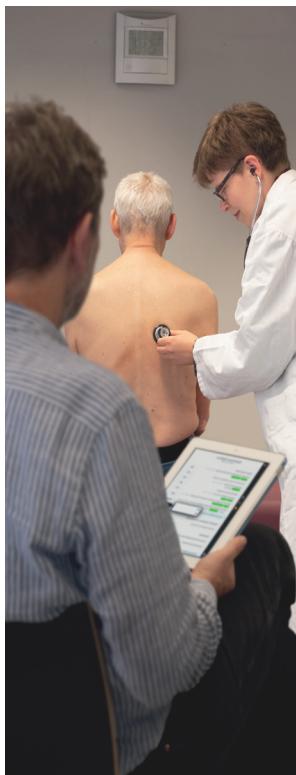


Weitere Angebote:

- Online-Tools für das selbstständige Erfassen/Verwalten der Prüfungsaufgaben und für die Erstellung von Prüfungsheften/elektronischen Prüfungen
- Online-Tool zum Üben in schriftlichen Modell-Prüfungen (Self-Assessment)
- Gutachten mit Stärke/Schwäche-Analyse bestehender Prüfungen
- Beratung bei der Wahl der geeigneten Prüfungsform
- Wissenschaftliche Begleitforschung
- Administrative Unterstützung beim ganzen Prozess (z. B. Koordination der inhaltlichen Revision)

Unser massgeschneidertes Angebot

- Ihr Vorteil



Ihre Prüfungen im Fokus

Wir bieten Ihnen die passende Dienstleistung für Ihre Prüfung. Wählen Sie einzelne Bestandteile oder ein spezifisches Angebot aus den einzelnen Prüfungsschritten aus. Unsere Expertinnen und Experten der Abteilung für Assessment und Evaluation AAE stehen Ihnen gerne mit Rat und Tat zur Seite. Weitere Informationen zum vielfältigen Wirkungsbereich des Instituts für Medizinische Lehre IML der Universität Bern finden Sie unter:

www.iml.unibe.ch

assessment@iml.unibe.ch

Kontakt

Institut für Medizinische Lehre
Abteilung für Assessment und Evaluation (AAE)
Mittelstrasse 43
CH-3012 Bern
+41 (0) 31 631 62 40
www.iml.unibe.ch