

2001

Title	Author
Development and Implementation of a Contact Lens Curriculum at the University Eye Clinic Basel	BÄRTSCHI Michael
Portfolio-basiertes 4-Monate-Curriculum 'Innere Medizin' im Wahlstudienjahr	CLÉNIN German
Einführung in die Forschungsmethodik für Medizinstudierende	FREY Peter
Training and Assessment of Communication Skills in the First Two Year of Medical Studies at the Faculty of Medicine of Bern	ISENSCHMID Bettina
Portfolio on Educational Activities of Individual Faculty in a Problem-Based Learning Curriculum: Development of Change	DIETRICH Ursula (ehem. Janosa)
Programm zur Professionalisierung der Hochschullehre an den Medizinischen Fakultäten Baden-Württembergs	LAMMERDING Maria
Die Integration der Hausarztmedizin in die Ärzteausbildung an der Medizinischen Fakultät Zürich	LANDOLT Patrick
PJ: Schlüsselstellung zwischen Theorie und Alltag – Entwurf eines Curriculums für PJ-Studierende im Tertial Chirurgie	MÜLLER Kerstin
A Program for Faculty and Organizational Development for the Medical Faculty of the University of Graz, Based upon an Analysis of Changed Educational Needs in the Medical Professions and Society	RASKY Eva
Development, Implementation and Evaluation of a New System of Summative Student Assessment in the Pre-Clinical Problem-Based Learning Curriculum at the Faculty of Medicine, University of Bern	STADELMANN Barbara
Continuous Medical Education: Entwicklung und Beschreibung eines interaktiven Modells und erste Resultate	STEURER Johann

2002

Title	Author
Weiterbildungskonzept Rheumatologie: Das Berner Modell	BEYELER Christine
Curriculum Lymphologische Weiterbildung	BRENNER Erich
Blockpraktikum Neurologie: Pilotprojekt zur Reform des klinischen Studienabschnitts an der medizinischen Fakultät Freiburg i.Br.	GERKE Wolfgang
Lernerfolg beim Einsatz elektronischer Lehrmittel. Entwicklung eines Evaluations-konzepts für das elektronische Lernprogramm "Untersuchungsgang bei Reptilien"	GRETHER Brigitte
Konzept für ein Fortbildungsprogramm in Evidence-based Medicine für die Allgemeinmedizin	GROSSENBACHER Fritz
Concept for the SIP 1(summative integrated exam) at the end of the 1st academic year of the new medical curriculum in Innsbruck, Austria	KRAFT Hans-Georg
Curriculum Information Systems in Curriculum Development: Coordination, Administration, and Quality Control	MERL Patrick

Klinische Dozierende - Neuer akademischer Status an der Medizinischen Fakultät der Universität Zürich	SCHIRLO Christian
Change of the Fourth Year Curriculum in Pathology at the University of Bern	V. GUNTEN Stephan

2003

Title	Author
Education in Palliative Medicine in Switzerland – from concept to reality	EYCHMÜLLER Steffen
Process and Outcome of Problem Based Learning – Analysis of Learning Groups and Introduction of a Semi-Structured Triple Jump	HERZIG Stefan
New Public Management im Bildungszentrum für Gesundheitsberufe – Fallstudie, Selbstevaluation und Vergleichsstudien	KÜNZEL Manfred

2004

Title	Author
Der Einsatz von Simulationspatienten in der Pflegeausbildung und dessen Bedeutung für den Erwerb pflegerischer Handlungskompetenz	FREI BLATTER Verena
Implementierung / Evaluation "Augenheilkunde im Internet " Internetüberarbeitung und Produktion einer Lern-CD „Augenheilkunde“	GRUBER Anna
Prozessanalyse der Entwicklung eines neuen klinischen Curriculums (KliniCuM) an der medizinischen Fakultät der Universität Hamburg	HARENDZA Sigrid
Ein Vorschlag für Prüfungen in der Ausbildung diplomierter Rettungssanitäter / A Proposal for Student Assessment in Paramedic Training	REGENER Helge
Die Selbsteinschätzung als Instrument zur Evaluation von medizindidaktischen Kursen	SADOWSKI Charlotte
Gute ärztliche Fortbildung mit Multiple-Choice-Fragen online?	WALSER Susanna
Morphologische Hämatologie lehren und prüfen – Möglichkeiten und Grenzen des Computereinsatzes	WOERMANN Ulrich

2005

Title	Author
Medizinische Ausbildung in kompetenz-basierten Curricula. Möglichkeiten und Chancen in Deutschland 2005	FORSTER Johannes
Learning Curves for Endoscopic Haemostasis Skills in Endoscopic Novices Using a Biological Bench Model – a Prospective Randomized Trial	HAHN Eckhart
Kompetenzbasiertes Curriculum für die Weiterbildung und Fortbildung der Medizinischen Onkologie	HITZ Felicitas
Diplomiert, Fit für die Praxis? Eine qualitative und quantitative Umfrage bei frisch diplomierten	JANSSEN Marianne

Pflegefachfrauen und ihren Vorgesetzten in einem Akutspital	
A Curriculum in Postgraduate Training of Complex Decongestive Physiotherapy for Physiotherapists	LUGINBÜHL Helena
Entscheidungsprozesse in der Curriculumsentwicklung	NUSSBAUMER Gerda
Can we measure communication skills in an OSCE without communication stations?	SCHENKER Markus
Konsens im Prüfen. Eine Delphi-Studie über das Qualifikationsverfahren im Bereich Pflege, Geburtshilfe und Rettungssanität im Ausbildungszentrum Insel in Bern.	SCHERER Theresa
Pilotprojekt: Praxisnahes Unterrichten in der Pflegeausbildung mit Skillslab und Standardisierten Patienten – ein Gewinn für alle!	SCHLEGEL Claudia
HEICUMED: Heidelberger Curriculum Medicinale – Ein modularer Reformstudiengang zur Umsetzung der neuen Approbationsordnung	STEINER Thorsten
Vom Projekt zur Publikation. Einsteigeilfe und Handbuch zur Bearbeitung wissenschaftlicher Projekte für Studierende aus Gesundheitsberufen	WIDMER Matthias

2006

Title	Author
Prüfen von Sozialkompetenz innerhalb einer „Kompetenzen geleiteten“ Zulassungsprüfung am Beispiel der Physiotherapieschule Bern	EIGENMANN Peter
A modified electronic key feature examination for undergraduate medical students: validation threats and opportunities	FISCHER Martin
Clinical skill training is more effective with the 4-Step Approach than with traditional skill teaching during a workshop on percutaneous needle-puncture cricothyroidotomy	GREIF Tino
Holistic thinking in basic sciences and medicine. A new elective at the University of Bern.	HEUSSER Peter
Verbesserungspotential des Medizinstudiums in Deutschland und Relevanz der Fachgebiete aus retrospektiver Sicht von Fachärzten	HOFER Matthias
Erlernen biomathematischer Kenntnisse in der medizinischen Ausbildung als Grundlage für „Evidenz basierte Medizin“	KUHNIGK Olaf
Analyse der Initiationsphase des Curriculums für Fachangestellte Gesundheit (FaGe)	MEYER-CESTONE Franca / STRAUB Jan
Gruppenarbeit in Problembasiertem Lernen: Optimierung mit Strukturlegetechnik	NOVAK Dino / LÜTHI Nick
Beschreibung und Entwicklung der Voraussetzungen zur exemplarischen Zertifizierung der Lehraktivitäten der Abteilung Kardioanästhesiologie des Universitäts-klinikums Ulm nach DIN und Entwicklung von Handreichungen zur weiteren Zertifizierung der Lehre in der Medizinischen Fakultät Ulm	OECHSNER Wolfgang
Curriculum für die Ausbildung an den klinischen Institutionen für Studierende des Studiengangs Physiotherapie FH	RABOU Ans
Fortschritt grundlagenwissenschaftlicher und klinischer Kenntnisse in einem klassischen versus integrierten, Problem-basierten Medizinstudiengang	SCHÄFER Thorsten
Planung und Umsetzung des „Lernbereichs Training und Transfer“ (LTT) der höheren Berufsausbildung Pflege HF am Lernort Praxis	SCHINDLER Kathrin
Vorlesung im 9. Semester versus Blockpraktikum im 8. Semester im	SCHMITTDIEL Lothar

Fach Allgemeinmedizin - wie wirken sie sich auf die Examensergebnisse für allgemein-medizinische Kompetenzen bei Studierenden aus?	
Konzeption und Evaluation einer interdisziplinären, fallbasierten Fortbildungsreihe und Vergleich mit allgemeinmedizinischen und internistischen Fortbildungsveranstaltungen in Berlin – Konsequenzen für die zukünftige Fortbildungsevaluation.	SCHNABEL Kai
Konzeption und Vorbereitung eines Kommunikations- und Interaktionstrainings an der Universitäts-Kinderklinik Heidelberg	SCHULTZ Jobst-Hendrik
Das Qualitätsmanagementsystem für die Lehre an der Medizinischen Fakultät Dresden.	TIEBEL Margret
Competences in Arts Therapy: a rating of importance, training and performance by practitioners and referring professionals in Switzerland	VON BONIN Dietrich
Entwicklung einer reformierten Lehr- und Lernumgebung an der Medizinischen Fakultät Freiburg i.Br.	WEIH Markus
10 Jahre Problem-basierter Unterricht an der Medizinischen Fakultät der Universität Bern. Eine Bestandesaufnahme mit möglicher Zukunftsvision.	YUERUEKER Banu

2007

Title	Author
Erstellung eines Curriculums im neuen Querschnittsbereich Notfallmedizin: Entwicklung, Aufbau, Prüfungsformen und Evaluation	BÖKER Thomas
Förderung und Beurteilung der Deutungskompetenz in der Weiterbildung Intensiv- und Anästhesiepflege	BOONEN Angela
Entwicklung und Evaluation eines kognitiven Tests als Teil der Eignungsabklärung zum Physiotherapiestudium	GENUCCHI Reto
Die Balanced Scorecard als Steuerungsinstrument für curriculare Entwicklungen an der Schule für Rettungssanität	GUEx Gabriella
Schulische und nicht-schulische Prädikatoren für die Studienplatzzusage an der Universität Witten / Herdecke – Ergebnisse einer QUEST-Analyse	HOFMANN Marzellus
Berufsbegleitendes Aerzteseminar für Komplementärmedizin in der Grundversorgung: Planung und Implementierung, Evaluation der ersten zwei Jahre	LEMANN Danielle
Erweiterte Fallpräsentation mit simulativen Computerlernprogrammen im fallbezogenen Kleingruppenunterricht	RUDERICH Franz
Caring about Intensive Care Nursing in Switzerland – Pflegende kompetent weiterbilden	STURM Anne
Lernprozesse in der Praxis begleiten. Qualifizierung von Praxisausbilderinnen und Praxisausbildern Ergotherapie	WIRZ Franziska
Unterricht am Krankenbett – “back to the future”	WOHLRAB Gabriele

2008

Title	Author
Teaching Nursing Educators how to Develop, Implement and Evaluate an Objective Structured Clinical Examination (OSCE)	CITAKU Fadil

The new Urology curriculum – our first experiences and strategies in curriculum development	DERN Peter
Ist ein Sandwich besser als eine Scheibe Brot? Evaluation eines Kurztrainings zu interaktiven Lehrmethoden im Fach Allgemeinmedizin	EICHER Christiane
Effective Learning environments: User-Driven Learning am Beispiel der Prozessoptimierung im Spital	GENEWEIN Urs
Design-Prinzipien virtueller Patienten: Eine Fokusgruppenstudie unter Medizinstudierenden	HUWENDIEK Sören
Effects of basic skills training on objective structured clinical examinations performance	JÜNGER Jana
Das interaktive Chirurgische Logbuch im Praktischen Jahr: Freiwillige Compliance?	KADMON Martina
Überprüfung und Optimierung des betrieblichen Weiterbildungscurriculums in Anthroposophischer Pharmazie für die WELEDA AG	KOHLHASE Manfred
Entwicklung einer zeiteffizienten und wirksamen Beratungsmethodik in 10 Schritten zur Vorlesungsdidaktik an der Landesfachhochschule für Gesundheitsberufe in Bozen (I)	LOCHNER Lukas
Wie gerastert, so dokumentiert Auswirkungen eines Rasters nach Bieler Modell auf die Dokumentation in der Ergotherapie Gruppenbehandlung	MATTER Brunhilde
UFOH – ein modernes Fortbildungskonzept für Hausärztinnen und Hausärzte?	NOHL Felix
Impact of an interactive course with systematic feedback in addition to the regular clinical teaching activities on examination skills of the musculoskeletal system: A controlled study with 4th year students	PERRIG Martin
For emergency skills learning objectives of undergraduate medical training are not fulfilled and self-assessment rarely predicts clinical performance	PFISTER Christoph
Evaluation eines Hörbuchs zur Vermittlung medizinischen Wissens über Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörungen (ADHS) für Eltern von betroffenen Kindern	PREUSS Ulrich
Development of a multimedia online teaching program LaMedica – Nephrology and implementation into a traditional curriculum	STRACKE Sylvia
Erstellen eines Handbuchs zu allen Aspekten der Lehre im Fachgebiet Psychiatrie und Psychotherapie, einschliesslich der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie	VODERHOLZER Ulrich
Promotion of Patient Safety Competence among Licensed Chiropractors: Four Instructional Approaches	WANGLER Martin / ZAUGG Beatrice

2009

Title	Author
Online-Quantifizierung diagnostischer Entscheidungsfähigkeit: Ein neuer Weg der Selbstevaluation	ACHENBACH Steffen
Testchecklistenunterricht als gezielte Vorbereitung auf die Objektiv Strukturierte Klinische Prüfung (OSCE)	BOSSART Max
Von Studierenden generierte OSCE Checklisten: ein Beitrag zur Qualitätssicherung der Prüfung!	GEORG Waltraud

„Warum studieren Sie Medizin?“ Einflussfaktoren auf Studienmotive und zukünftige Fächerpräferenzen von Medizinstudierenden in Wien	HOFHANSL Angelika
„Ethics and the Kidney“ for medical students and nephrology fellows. old issues, new challenges	HUYNH-DO Uyen
Auswirkungen angeleiteter Itemanalysebesprechungen mit Dozierenden auf die Qualität von Multiple Choice Prüfungen	KROPF Roger
Wie lernen Medizinstudierende von Vorlesungsfolien-Handouts? Explorative qualitative Analyse an der Medizinischen Universität Innsbruck	PRODINGER Wolfgang
Faculty Development Aktivitäten im Problembasierten Lernen Empfehlungen für die Hebammenausbildungen im deutschsprachigen Raum	REICKE Ilke
„Reflexion der eigenen beruflichen Kompetenzen“ Entwicklung eines Assessments für die Lernlinie der Studienlaufbahnbegleitung	ROTH Regina
Can Final Year Medical Students Significantly Contribute to Patient Care? A Pilot Study about the Perception of Patients and Clinical Staff	SCHEFFER Christian
Heidelberger Curriculum Medicinale (HeiCuMed): Geeignete Maßnahmen zur nachhaltigen Qualitätssteigerung der Lehre im operativen Bereich	SCHMIDT Jan
Studentische Ausbildung in der operativen Medizin: Evaluation einer Innovation	SOMMERFELDT Dirk
Programmevaluation neuer Ausbildungs- module in der hausärztlichen Grundversorgung für Studierende der Humanmedizin	TRACHSEL Sandra
Identifying Learning and Organizational Needs of Physiotherapists in Rheumatology for Eight European Countries	VERBAY Agnès

2010

Title	Author
What influences Mini-CEX expert- and self-ratings during postgraduate medical training?	BERENDONK Christoph
Détermination de la capacité d'accueil de la formation médicale prégraduée: limites de l'approche économétrique	BONVIN Raphaël
A standardized formative feedback tool improves effective clinical teaching and enhances the acquisition of expert performance	EGGER Lars
Entwicklung eines Weiterbildungskonzepts für Assistenzärzte in Intensivmedizin am Universitätsspital Bern	DIETLER Roland
Generalistische Ausbildung. Prüfungen im Modellvorhaben 'Pflegeausbildung in Bewegung'	REICHE Ralf
Detailed Reporting and Critical Analysis of Pioneering Curriculum in Medical Genetics Developed in India by VIGS	KAMAT Rahul
Heidelberger Curriculum Medicinale (HeiCuMed): Geeignete Massnahmen zu nachhaltigen Qualitätssteigerung der Lehre im operative Bereich	SCHMIDT Jan