

2011

Title	Author
Modulare Weiterbildung in der Chirurgie – Konzipierung, Etablierung und Evaluation des Moduls “Basischirurgie”	GAWAD Karim A.
Ontology of Bio-Medical Educational Objectives (OBEO): ein Vorschlag für eine Ontologie medizinischer Lernziele	BOEKER Martin
Effects of Feedback-Seeking Promotion and Educational environment to Support Feedback-Seeking Behaviour in Residents	BOSE Maya, Dr. med.

2012

Title	Author
Clinical Competence in Postgraduate Musculoskeletal Physiotherapy Education: Can Simulated Patients Optimize Learning Outcomes?	DE RUIJTER Renée
Continuing Professional Development: Educational Strategies for Registered Nurse Anaesthetists in Switzerland. An Example on how to Improve Difficult Airway Management as a Core Competence	HERION Christian
Prüfungen: Ansprüche und Kompromisse. Wie können Bedürfnisse und Interessen bei der Planung und Umsetzung eines Prüfungssystems berücksichtigt werden?	STIEG Markus
Gruppenthese: Audience Response System: Ein Instrument zur Einschätzung von Vorwissen und unmittelbaren Anpassung einer Lehreinheit	HENNIG Harald / STEINMANN Daniel
Bloss Fälle? Der Einsatz von ethischen Fallvignetten im Grundstudium der Gesundheitsberufe.	MONTEVERDE Settimio
Curriculum Development for Postgraduate Interprofessional Education in Emergency Medicine at a Swiss University Hospital	BRODMANN MAEDER Monika
How to use audience response systems to improve lectures in medical undergraduate education: The students' perspective	BECKER Jan Carl
Ein Teach the Teacher -Training zur Verbesserung der Lehre in der Medizin – ist ein Kurz-Kurs nachhaltig?	MENG-HENTSCHEL Juliane
Introduction, Development and Evaluation of the Mini-CEX into Postgraduate Education of Chiropractors in Switzerland	PARAVICINI INGA
Complex and less structured problems in problem-based learning provide the potential to increase the intrinsic motivation to learn.	SCHNABEL Claudia
Gruppenthese: Inwieweit beeinflusst Stress während einer Simulation die Motivation für weitere Simulationstrainings?	SCHMUTZ Axel/ ABEL Christiane
Teaching psychotherapy: Do etiological illness definitions of Chinese medical doctors concerning anxiety differ from Western definitions?	KUHNERT Andrea

2013

Title	Author
UROISLAND, Computerspiel basiertes Lernprogramm für den medizinischen Studentenunterricht	FRANKENSCHMIDT Alexander
Postgraduate competency-based curriculum in internal medicine: Pilot study of clinicians' definitions and perceptions of CanMEDS roles and physicians' competencies	MONTI Matteo
Hygieneverhalten und Persönlichkeitsmerkmale bei Studierenden der Medizin	HAGL Cornelia
Problem Based Learning mit klinischer Ultraschalldiagnostik als Motivationsfaktor bei Wahljahrstudenten	ESSIG Manfred
Needs Assessment am Universitätsspital Zürich: Basis für Schulung zu Patient Education für Physio- und Ergotherapeuten	BECKMANN-FRIES Vera
Quantifying Clinical Reasoning Skills of Undergraduate Medical Students in Visceral Surgery: a Script Concordance Test on the Differential Diagnosis of the Acute Abdomen	GOOS Matthias Felix
Gruppen-These: Spiralcurriculum Gerichtliche Medizin	LONGATO Stefano/ RABL Walter
Welche allgemeinen Kompetenzen werden für gemeinsame Schulungen von den Lehrpersonen der Nachdiplomstudiengänge in Anästhesie-, Intensiv- und Notfallpflege als sinnvoll erachtet? Eine empirische Erhebung in der Deutschschweiz.	STOPPER Gudrun
Reliable summative practical assessments in case of budget constraints – combining sequential testing with a written “knowledge on skills” test	SCHMIDTS Michael Björn
Inwiefern kann eine Videoinstruktion für die chirurgische Händedesinfektion genauso effektiv sein wie eine konventionelle Instruktion?	WEBER Uwe
Fakultäre Faktoren für den Studienerfolg Medizin – Ergebnisse einer Absolventenbefragung in Baden-Württemberg	BILLER SILKE
Bewertung professionellen Verhaltens von Studierenden im Rahmen eines wöchentlichen Praxistages - Implikationen für andere Ausbildungsabschnitte im klinisch-praktischen Lehrkontext (Famulatur / PJ)	GRAUPNER Anke
Klinischer Untersuchungskurs Urologie – Planung, Implementierung, Durchführung und Evaluation.	ZIMMERMANN Uwe
Motives of Swiss primary care pediatricians to commit to practice changes in the management of patients with allergic diseases.	STRAUB PICCIRILLO Doris
“Best practice” skills lab training vs. a “see one, do one” approach in undergraduate medical education: an RCT on students' long-term ability to perform procedural clinical skills	HERRMANN WERNER Anne Sabrina
Aus Fehlschlägen lernen – Implikationen für die Pneumologie und Intensivmedizin: ein konzeptionelles Review	KABITZ Hans-Joachim

2014

Der praktische Nutzen des Konsensusstatements "praktische Fertigkeiten im Medizinstudium" – eine Validierungsstudie. GMS Z. Med. Ausbildung. 2012, Vol. 29(4), ISSN 1860-3572	BLAUM Wolf
Identifikation von Prädiktoren für Lernerfolg am Beispiel Studierender der Zahnmedizin im Fach Anatomie – Ergebnisse aus der Einführung eines fachspezifischen Progress Tests	FASSNACHT Ulrich
Problem-based training improves recognition of patient hazards by advanced medical students during chart review: a randomized controlled crossover study	HOLDERRIED Friederike
Role of simulation when implementing competency-based medical curricula	JORDI RITZ Eva-Maria
Alignment between learning needs and learning goals - a multilevel analysis of Mini-CEX in clerkships	MONTAGNE-MARTHALER Stephanie
Present situation and Future Outlook of Undergraduate English for Medical Purposes Education in Germany.	ROTZOLL Daisy
Reduction of Children's Pain Expectation Using a Picture Book during Blood Withdrawal. Zieger B et al., Klin Padiatr 2013; 225:110-114	ZIEGER Barbara
What supports undergraduate education in the operating room? A focus group study including students' and surgeons' views	ZUNDEL Sabine Maria

2015

Die Einführung eines neuen Curriculum in dem praktischen Fach 'Untersuchungskurs Pädiatrie' an der Universität Tübingen	SCHEERER Ursula Maria
Interprofessionelles Feedback in der pädiatrischen Weiterbildung? ein Paradigmenwechsel	CHRISTEN Hans-Jürgen
Start4neo - A Swiss Multiprofessional Skills Training Program for Care and Resuscitation of Newborns: From Problem Identification and Needs Assessment to a Skill Course Facilitating Guideline Use.	CRITTIN GAIGNAT Jacqueline
Perceptions of medical students about the learning environment in Jazan medical school in Saudi Arabia	ESSA Madani
Gleichwertigkeitsprüfung für ausländische Ärztinnen/ Ärzte in Baden-Württemberg	FARHAN Nabeel Khaled
Welchen Einfluss haben Lernorientierung und Lernverhalten im Studium auf die Prüfungsleistung im Fach Medizin?	HIMMELBAUER Monika
Entwicklung und Implementierung eines Skills-Training-Parcours für internistische Assistenzärzte. (Supervisoren: Dr. Kai Schnabel, MME & Prof. Dr. Sissel Guttormsen, Universität Bern)	MAIER Volker
Die Etablierung und Umsetzung standardisierter Parameter für eine erfolgreiche Clinical Skills Lizenzierungsprüfung in der Schweiz. (Supervisorin: Prof. Dr. Sissel Guttormsen, Universität Bern)	RICHTER Sabine
Erfassung der Lernentwicklung als Folge von strukturiertem Multi-Rater-Feedback während selbstreguliertem Lernen in der medizinischen Weiterbildung: Modellbeschreibung. (Supervisorin: Prof. Dr. Sissel Guttormsen, Universität Bern)	TRÜSTEDT Sonja

Clinical guidelines: Physicians' attitudes, use, perceived barriers to adherence, and knowledge - A study at a Swiss university internal medicine department (Supervisor: Sören Huwendiek, PD, MD, MME, University of Bern, CH)	BIRRENBACH Tanja
Entwicklung, Einführung und Evaluation eines Wahlpraktikums in Medizinischer Mikrobiologie im 3. Studienjahr Humanmedizin	SUTER RINIKER Franziska

2016

Structure of Psychiatric Training in 41 European Countries	BÄSSLER Franziska Sophie
SWOT-Analyse im veterinärmedizinischen Studium: Identifizierung von fakultätsübergreifenden Handlungsfeldern	GRUBER Christian
SOS AERZTE MOODLE Eine virtuelle Lernplattform für ambulante Notfallmedizin	HARI Roman
Selection Process for Academic Medical Chair in Saudi Arabia: General Overview and what we are looking for.	HENDI Ali
Decision Making in Different Care Settings: Do Undergraduate Students Already Care?	JENDYK Ralf
Interprofessional team management in pediatric critical care: some challenges and possible	STOCKER Martin
Das gross angelegte Peer-Teaching- Programm der LMU Co.Med – Akzeptanz und Nutzen	DETHLEFFSEN Kathrin
Missverständnisse bei der klinischen Untersuchung in der Inneren Medizin: Die Notwendigkeit einer evidenzbasierten körperlichen Untersuchung	ROTEN-JOSS Christine

Juni 2016